

Onderwijs en ICT Beleidsplan

Periode:	2017 -
School:	
Schoolleider:	
Proces eigenaar van het ICT beleid:	
Is er een gedragen teambesluit:	
Versie:	

Id	Beleidsterrein / onderdeel	Mogelijke deelvragen	Inhoud onderwijs & ICT beleidsplan school
1	Algemene schoolvisie op onderwijs (kort en bondig)		
2	Algemene visie op ICT in het onderwijs		
Deel aspect; pedagogiek/didactiek en visie op ICT			
2.1	Beleid rondom resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • Hoe helder zijn de leeropbrengsten gedefinieerd? Wat is de rol van ICT? • Zijn de leerresultaten gedefinieerd voor de school, leerling & ouders en wat is de rol van ICT? • Is de helderheid van de resultaten gedeeld met leerlingen, leraren, ouders en school? 	
	Beleid rondom relatie tussen leerling en docent	<ul style="list-style-type: none"> • Hoe ziet de pedagogisch en didactische onderbouwing van de (Onderwijs en ICT) innovatie eruit? 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Weerspiegelt het onderwijs de beelden vanuit de nieuwste wereldwijde onderzoeken (bijv. constructivisme, social learning of de ideeën van John Hattie) • Leren leerlingen door onderzoek? Is er mechanisme wat ervoor zorgt dat de pedagogiek up-to-date is? • Hoe is de rol van de leraar gedefinieerd? Is dit passend bij de beelden van de leraar als bijv. activator en de leraar als change agent? Kunnen leraren alle leerlingen effectief managen? • Hoe wordt de student uitgedaagd? Is er sprake van een leerling-leraar partnerschap? Legt dit model de nadruk op de psychologische en intellectuele processen? 	
	Beleid rondom toetsen	<ul style="list-style-type: none"> • Wat is de kwaliteit van de ingebouwde toets momenten? Is deze manier van toetsen adaptief? • Is het duidelijk hoe de resultaten worden gemeten? Hoe gebruikt de leraar de wijze van toetsen om de leerling te motiveren en activeren? • Hoe gebruikt de leerling de toets momenten als monitoring van zijn eigen leerproces? 	
	Rol van ICT in relatie tot schoolvisie, leeropbrengsten, leerling/docent en toetsen		

Deel criteria; veranderkunde			
	<p>Wat is het ambitieniveau binnen de school</p>	<p>Degelijk of Nieuwsgierig of Ambitieuus?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Degelijk (basis ICT voorziening zoals netwerk, wifi en internet), • Nieuwsgierig (bovenstaande + basisgebruik in onderwijs en substitutie, verrijkend van het onderwijs met ICT), • Ambitieuus (nieuw onderwijs, herontwerp onderwijs wat eerder zonder ICT niet mogelijk was) 	
	<p>Ondersteuning tijdens implementatie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Technisch 2. Pedagogisch/ didactisch 	<ul style="list-style-type: none"> • Welke ondersteuning wordt geboden om de technologische functies te ondersteunen? (Software, hardware, onderhoud, elektriciteit en connectiviteit) • Hoe lang is de implementatie ondersteuning van toepassing? Is de ondersteuning gebaseerd op een cultuur van leren, risico's nemen, en leren van fouten? • Is er ondersteuning voor trainingen aan leraren en professionele ontwikkeling? Zijn de leraar doelen expliciet en helder? • Is er een passende follow-up en coaching opgenomen in de ondersteuning? 	
	<p>Meerwaarde voor je geld (business case)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zijn er schoolbrede besparingen gerealiseerd bij de implementatie van deze innovatie? 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Is dit product van voldoende waarde, gedemonstreerd met leerresultaten, om de verandering te rechtvaardigen? • Hoe duur is het product of design verandering op zichzelf? • Zijn er nog verborgen kosten? • Versnelt dit product leren? 	
	Potentie om het gehele systeem te veranderen	<ul style="list-style-type: none"> • Heeft de innovatie de mogelijkheid om onderwijsinhoudelijk over de hele breedte ingezet te kunnen worden? • Hoe verloopt de implementatie van deze innovatie binnen ons onderwijssysteem? • Kunnen clusters van scholen door deze innovatie van elkaar leren? Is capacity building een centraal component binnen de strategie? • Leren scholen en leraren samen? 	
Deel criteria; technologie			
	Korte beschrijving van de <u>huidige</u> situatie rondom ICT in het onderwijs	<ul style="list-style-type: none"> • Infrastructuur • Leidende softwarepakketten, content • ICT vaardigheden 	
	Korte omschrijving van de <u>gewenste</u> situatie rondom ICT in het onderwijs	<ul style="list-style-type: none"> • Infrastructuur • Leidende softwarepakketten, content • ICT vaardigheden 	
	Gebruikersgemak en model design bij de gewenste situatie	<ul style="list-style-type: none"> • Hoe is de technologie voor de gebruiker? • Is het makkelijk in gebruik? 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Is het onweerstaanbaar uitdagend en verschrikkelijk efficiënt? 	
	Gemak in toepassing bij de gewenste situatie	<ul style="list-style-type: none"> • Is de technologie makkelijk toepasbaar? • Werkt de technologie op elk device? • Is het op elk moment beschikbaar? 	
	Volledigheid en integratie bij de gewenste situatie	<ul style="list-style-type: none"> • Is de technologie geïntegreerd en naadloos? • Is er sprake van een uitgebreide inhoud? • Is de manier van toetsen geïntegreerd in de pedagogiek en het curriculum? • Is er 24/7 toegang en leren mogelijk? 	
Diverse beleidsaspecten			
	Samenwerken, netwerken en kennisdelen	<ul style="list-style-type: none"> • Hoe inhoud geven? (schoolniveau en bovenschools) 	
	Evaluatie beleid	<ul style="list-style-type: none"> • Frequentie en inhoud • Wie evalueert beleid en welke methodiek? 	
	Is er een begroting en is deze dekkend?	<ul style="list-style-type: none"> • Uren personeel (wtf), formatie • Aanschaf Hardware • Eventueel versnelde afschrijving van eerdere keuzes • Wifi en infrastructuur • Licentie en software • Software development 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Professionaliseringskosten • Inhuur derden 	
--	--	---	--

Activiteitenplan

	Onderdeel	Activiteiten
	Welke Onderwijs en ICT experimenten of projecten wil de school gaan uitvoeren?	
	Welke nieuwe vakken worden eventueel geïntroduceerd?	
	Welke professionaliseringsplannen worden gemaakt en uitgevoerd?	
	Welke ICT faciliteiten moeten nog verbeterd/aangeschaft worden? (wifi, infrastructurele wensen, devices etc.) en is er ruimte om deze aan te schaffen?	
	Hoe gaan we de onderwijs en ICT plannen evalueren?	
	Waarbij heeft de school ondersteuning nodig?	
	Is er een projectaanpak (waterval of agile)?	